

Till dig som valt att bli instruktör för Swe-PEWS

Tre faktorer är viktiga för att förbättra prognosen hos ett akut sjukt barn: tidig upptäckt av svikt i vitala funktioner, tidigt insatta åtgärder samt adekvat klinisk kompetens.

Införandet av Swe-PEWS syftar till att:

- Tidigt upptäcka barn med sviktande vitalparametrar och ge rätt behandling.
- Utveckla en nationell standard för bedömning och kommunikation av vitalparametrar hos barn.
- Skapa möjlighet att kunna följa progress/regress i barnets sjukdomstillstånd.

Som instruktör för Swe-PEWS har du ett viktigt och givande uppdrag, där du ges möjlighet att vara delaktig i implementeringen av Swe-PEWS. Målet är att du, tillsammans med din instruktörsgrupp, ska kunna skapa en uppföljande utbildning i Swe-PEWS, och som till viss del är anpassad utifrån de behov och förutsättningar som finns på din enhet. Ditt uppdrag och arbete som instruktör ska utgå från det material och den information som finns tillgänglig på Löfs hemsida <https://lof.se/patientsakerhet/vara-projekt/pews> samt nedan angivna webbsidor.

PEWS är en del i ett sammanhang. För ett väl fungerande teamarbete och omhändertagande av barn med sviktande vitala funktioner, rekommenderas att du som instruktör skaffar dig **fördjupade** kunskaper om:

- Bedömning, åtgärd och utvärdering enligt ABCDE-principen
- Kommunikationsstrukturen Situation Bakgrund Aktuellt Rekommendation (SBAR)
- Teamarbete enligt Crew Resource Management (CRM)

Information om detta hittar du i Vårdhandboken www.vardhandboken.se

- Du bör även ha aktuella kunskaper i HLR för barn www.hlr.nu och adekvat behandling av smärta hos barn.

Som instruktör:

- Kan din profession vara undersköterska, sjuksköterska eller läkare. Optimalt är att instruktörgruppen, om möjligt, består av samtliga dessa professioner. Detta för att öka förståelsen för varandras roller i teamet.
- Ansvarar du för att kontrollera om uppdateringar skett vad gäller Swe-PEWS. Eventuella uppdateringar kommer alltid att presenteras på Löfs hemsida.
- Har du en roll på din enhet att stödja och vara ett "bollplank" för kollegor i frågor gällande Swe-PEWS. Det är viktigt att frågor som kommer upp diskuteras i instruktörgruppen och besvaras av den person som har rätt kompetens. Ofta kan frågor uppstå som måste besvaras av någon utanför gruppen. Den medicinskt ansvarige på enheten bör informeras för att eventuellt kunna ta ställning till hur frågor och problem kan besvaras och lösas.
- Är det nödvändigt att du i samråd med din chef får tid avsatt för att skaffa dig fördjupade kunskaper, och för att planera utbildningstillfällen tillsammans med instruktörgruppen.
- Ansvara för att informera om att Swe-PEWS skalorna inte under några omständigheter får ändras eller anpassas.

Implementering av Swe-PEWS

Det är verksamhetens ledning som är högst ansvarig för att tillgodose att resurser för implementering av Swe-PEWS finns tillgängliga. Detsamma gäller för om Åtgärdstrappans utformning behöver justeras utifrån organisatoriska förutsättningar. Det är också verksamhetens ledning som tillsammans med instruktörgruppen ska besluta om hur, och i vilka vårdssituationer Swe-PEWS ska användas på de olika enheterna.

Om detta och instruktörslagens uppdrag kan du läsa mer om under kapitlet *"Implementering"* som finns i broschyren *"Svensk Pediatric Early Warning Score - Swe-PEWS - Övervakning och bedömning av vitalparametrar hos barn"*. Hämtas på

<https://lof.se/patientsakerhet/vara-projekt/pews>

Vid utbildningstillfället

Efter att alla i personalgruppen genomfört den obligatoriska webbutbildningen bör uppföljande lokala utbildningstillfällen ske. Utsedda instruktörer ansvarar tillsammans för planering och genomförande av utbildningstillfällen. Material såsom de olika Swe-PEWS skalorna, åtgärdstrappan, förslag på patientfall och undervisningsmaterial finns att ladda ned på Löfs hemsida <https://lof.se/patientsakerhet/vara-projekt/pews>. Här finns även den obligatoriska webb-utbildning som alla, som i sin profession vårdar barn 0 – 18 år inom somatisk sjukvård, ska genomföra med godkänt resultat.

- Förbered dig och instruktörsgruppen genom att ladda ned material och gå igenom vad ni ska ta upp vid utbildningstillfället.
- Skaffa dig goda kunskaper om innehållet i broschyren ”Svensk Pediatric Early Warning Score - Swe-PEWS - Övervakning och bedömning av vitalparametrar hos barn”. Hämtas på <https://lof.se/patientsakerhet/vara-projekt/pews>
- Informera i god tid alla som ska komma till ditt utbildningstillfälle att de ska kunna visa upp intyg på att de genomfört den obligatoriska webbutbildningen med godkänt resultat. Om deltagarna ska förbereda sig genom att läsa material utöver den obligatoriska webbutbildningen, informera hur de i så fall kan få tillgång till det materialet. Detta för att alla i gruppen ska kunna tillgodogöra sig den uppföljande utbildningen på bästa sätt. Det är önskvärt att även den uppföljande utbildningen sker i tvärprofessionella grupper för att stärka teamarbete.
- Vid undervisningstillfället kan du använda dig av en grundläggande PowerPoint ”Utbildning Swe-PEWS” som finns för nedladdning på <https://lof.se/patientsakerhet/vara-projekt/pews>. Till varje enskild bild finns text med förslag på ämnen som du kan ta upp. Den ger dig också möjlighet att lägga till egna bilder utifrån upplägget på undervisningen.
- Det finns ett antal patientfall som kan laddas ned från Löfs hemsida. Kanske ni vid ett tillfälle fördjupar er i ett patientfall där man diskuterar andningsarbete, vid ett annat tillfälle hur man bedömer cirkulation. En mer omfattande beskrivning av hur man bedömer vitala parametrar finns i broschyren ”Svensk Pediatric Early Warning Score - Swe-PEWS - Övervakning och bedömning av vitalparametrar hos barn”.
- I Vårdhandboken finns undervisningsfilmer om SBAR. Här finns också information om hur man arbetar enligt ABCDE-principen och vad CRM innebär, vilket kan användas för att komplettera undervisningen om Swe-PEWS.

Varmt lycka till i din roll som instruktör!